



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 09 (Navarrete)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: iroyo@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 15/11/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

El GAC se reúne de manera mensual y de forma extraordinaria si la situación lo requiere. Se comunica dentro de el y con el resto de compañeros del EAP, vía correo electrónico corporativo. Las personas que acudirán a los Consejos de salud serán la responsable del grupo y otro de sus miembros.



2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Grupo de deshabituación tabaquica en Cenicero

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es*

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad *(se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)* Abandono del hábito tabaquico

Breve descripción: Los grupos de deshabituación tabaquica se realizan en el consultorio de Cenicero, con inicio trimestral. Consisten en 6 sesiones grupales: 4 sesiones antes de dejar de fumar y 2 tras dejar de fumar. Posteriormente se realiza un seguimiento telefonico individual hasta los 3 meses sin fumar. Tras este periodo, pasa a control por su UBA.

Profesionales del EAP que han participado *(nombre y perfil profesional):*

Enfermeras del consultorio de Cenicero: Irene Royo Edesa y Raquel Olavarrieta Barrioseta.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☒ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cual/es: Ayuntamiento de Cenicero

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO



Actividad

Nombre de la actividad: Charla sobre vacunación estacional (gripe, covid y VRS) en Cenicero

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar a conocer la vacunación estacional, los beneficios de la misma y desmontar mitos.

Breve descripción: Se realizó una charla informativa grupal con colaboración del ayuntamiento de Cenicero (en difusión y prestación de espacios), en la cual se explicó el contenido y tras la explicación se abrió un espacio de debate, preguntas y exposición de experiencias.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Residentes Cenicero: Paula Calderón Calzada, Rocío Crespo Saez ;y Enfermeras Cenicero: Irene Royo Edesa y Raquel Olavarrieta Barrioseta

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Ayuntamiento de Cenicero

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Paseo saludable en Navarrete

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Iniciar una atención comunitaria en la zona y vinculo con las entidades del municipio de navarrete.



Breve descripción: Se realizó un Paseo Saludable en colaboración con el CEIP Nuestra Señora del Sagrario, al cual acudieron todos los niños del centro educativo. Se realizaron dos rutas para poder adaptarse la actividad a todas las edades y funcionalidades, una más corta y otra más larga.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):

Beatriz López Santa María (Enfermera de Refuerzo), Ines Bocanegra Gonzalo (Trabajadora Social), Rebeca Rosales López (Enfermera de Refuerzo), Montserrat Soldevilla Armas, Belen Marin Palacios (Enfermera de Navarrete).

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: CEIP Nuestra Señora del Sagrario y Ayuntamiento Navarrete

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Buzon del Ciudadano en ZBS Navarrete.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (*se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales*) Participación en nivel 2 de la población de la ZBS Navarrete, conocer intereses sobre temas de salud.

Breve descripción: Se colocaron Buzones en los consultorios y CS de la zona, junto con unas encuestas para rellenar. Durante un mes se recogieron las encuestas de la población.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):

Miembros del GAC y colaboración de miembros del EAP.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO



¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Charla de RCP para trabajadores del Ayto de Cenicero

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: El Ayuntamiento Cenicero, como motivo de la instalación de un Nuevo DESA en las instalaciones de las Piscinas y Polideportivo, solicitó una formación breve para conocer la RCP Básica y el uso del Desfibrilador.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar a conocer la actualización de RCP Básica y el uso del DESA.

Breve descripción: Se realizó una sesión grupal con los trabajadores del ayuntamiento en la que se realizó una primera explicación con demostración y una posterior práctica con material.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Enfermeras y Médicos de Cenicero: Irene Royo Edesa, Laura Moreno Fernandez, Paula Calderón Calzada (R1), Raquel Olavarrieta Barrioseta, Sara Monzón Blasco.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Ayuntamiento de Cenicero y Cruz Roja.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupo de preparación a la maternidad y paternidad

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Ofrecer a las gestantes y sus acompañantes las herramientas teóricas, prácticas y emocionales necesarias para vivir el embarazo, el parto y el posparto de forma segura, informada y consciente. .

Breve descripción: Programa dirigido a embarazadas y sus acompañantes, en el que se abordan los principales aspectos del proceso de nacimiento. Incluye contenidos sobre fisiología del embarazo y del parto, manejo del dolor, técnicas de respiración y movimiento, preparación del plan de parto, cuidados del recién nacido, lactancia, y autocuidado en el posparto. La metodología combina teoría, práctica corporal, dinámicas participativas y resolución de dudas. Durante 1 sesión se cuenta con la participación de una Psicóloga del Gobierno de La Rioja que informa a las mujeres sobre el apego y crianza del bebé durante el primer año de vida.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Matrona: Ana Pascual Sedano.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupos Bienestar Emocional

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Mensual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Fomentar el bienestar emocional.

Breve descripción: Se realizan 7 sesiones semanales, con seguimiento posterior. Tras una previa valoración individual por parte de la Psicóloga: para criterios de inclusión y generación grupos diferentes temáticas.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):



Psicóloga María Reyes Serrano.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|--|
| ☒ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupos de mujeres

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)

Breve descripción: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Trabajadora Social: Ines Bocanegra Gonzalo

- | | | |
|--|---|---|
| Población a la que va dirigida: | ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| | ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| | ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| | ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO



Para añadir más actividades, hacer click sobre “Actividad” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad y/o duración: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Breve descripción: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Puesto de trabajo/función: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Email/ teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre “Entidades” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP Nuestra Señora del Sagrario

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP Gregoria Artacho

Grado de colaboración: Ausencia de relación



Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP Cervantes

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Educativos

Nombre del centro: CRA Moncalvillo

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Educativos

Nombre del centro: IES Francisco Tomás Valiente

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Educativos

Nombre del centro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de colaboración: Elija una respuesta.

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Cenicero

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Navarrete

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Fuenmayor

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Entrena

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Medrano

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Sotés



Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Ventosa

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento Hornos de moncalvillo

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento de Sojuela

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento de Daroca

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro Cívico de Navarrete

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de colaboración: Elija una respuesta.

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros sociales, comunitarios y municipales" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de colaboración: Elija una respuesta.

Para añadir más centros, hacer click sobre "Asociaciones y grupos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☐ SI ☒ NO

Grado de colaboración: Ausencia de relación



3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.

METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

INFORMACIÓN CUANTITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre "Necesidades detectadas" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No O/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

- Grupos de Tabaco.
- Charla Primeros Auxilios,
- Charla de vacunación.

4. Planificación e implementación.

La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Mes de la Salud en Fuenmayor

Personas Responsables:

Grupo de Atención Comunitaria + Residentes de EFyC

Objetivos:



Dar herramientas en terminus de salud biopsicosocial a la población mayor de Fuenmayor.
Responder a las necesidades planteadas por la población de Fuenmayor.

Ámbito/ Población diana:

Personas >65 años de Fuenmayor. Podrán acudir también personas de pueblos cercanos si disponibilidad de plazas.

Recursos humanos/ materiales:

Aula para realización de Charlas.
Proyector para exposición de material.
Material para practicar contenido de las sesiones o de muestra.
Profesionales 2-3 por sesión para desarrollar la actividad.

Cronograma:

3 martes de Enero 2026: 13 Enero, 20 de Enero y 27 de Enero de 11:00-12:00

Indicadores de evaluación:

Se pasará encuesta de evolución de la actividad al finalizar la misma: sobre el contenido, la utilidad, la satisfacción y la generación de salud o conocimientos.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: RCP y Primeros Auxilios para Club Fútbol Tedeón

Personas Responsables:

Grupo de Atención Comunitaria + Residentes de EFyC

Objetivos:

Conocer la actuación de RCP Básica y primeros auxilios en situación de emergencia antes de que llegue el personal sanitario.

Ámbito/ Población diana:

Entrenadores y personal del Club Fútbol Tedeón.

Recursos humanos/ materiales:

Aula para realización de la actividad.
Proyector o pantalla para exposición del material.
Material para práctica de RCP.
Profesionales 2-3 para impartición del taller.

Cronograma:

Se plantea 15 de Enero 2026 para su realización en horario de tarde aun por estipular. Si más de 10 personas se planteará un fecha adicional.

Indicadores de evaluación:

Se pasará encuesta de evolución de la actividad al finalizar la misma: sobre el contenido, la utilidad, la satisfacción y la generación de salud o conocimientos.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad Comunitaria" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.



5. Checklist de autovaloración.

A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Listado de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☒ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☒ Sí ☐ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☐ Sí ☒ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☐ Sí ☒ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☒ Sí ☐ No
Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria	Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente	☒ Sí ☐ No
Identificar áreas de mejora	Identificadas al menos dos áreas de mejora	☒ Sí ☐ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).